

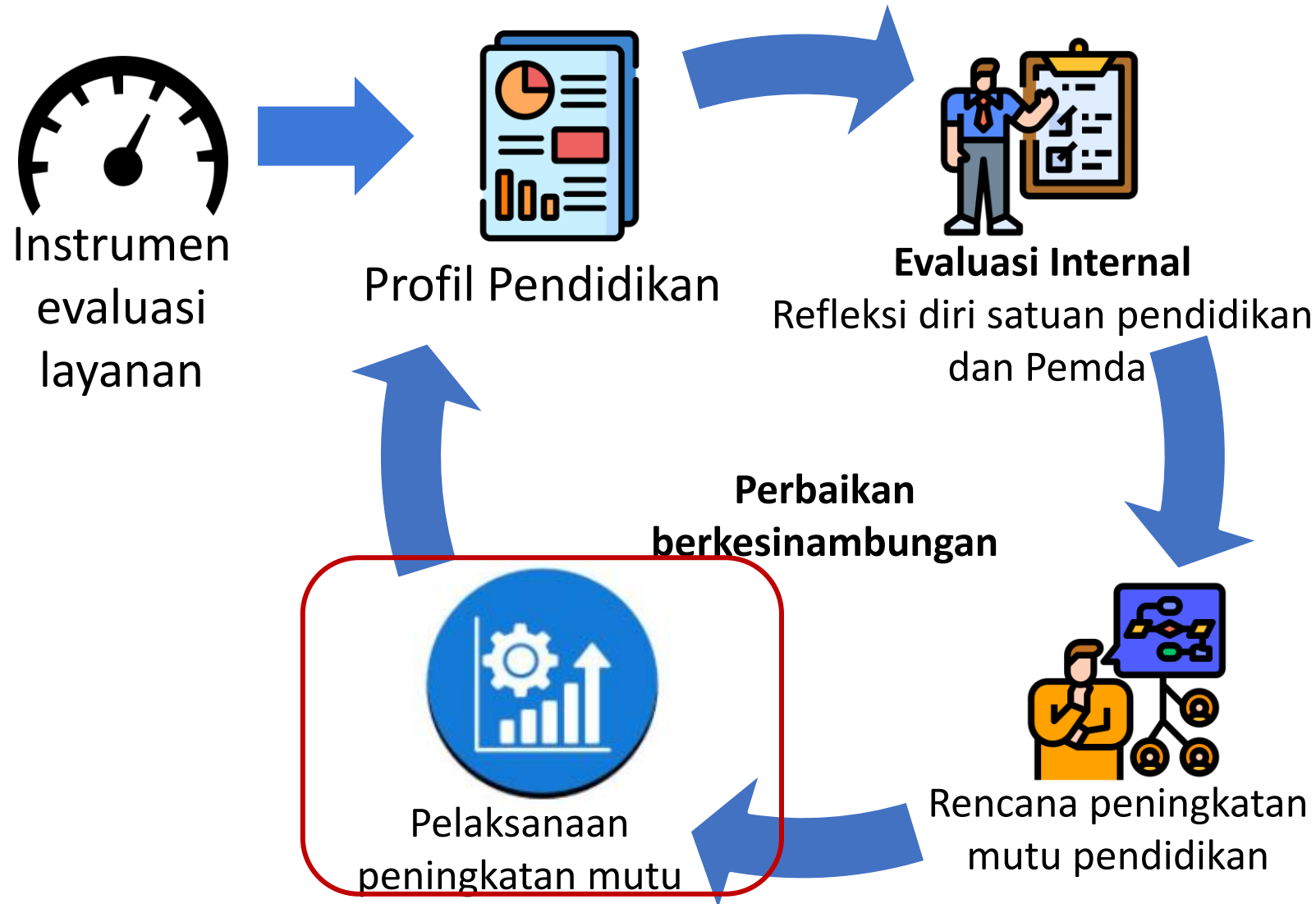


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

# **Pelaksanaan Perencanaan, Monitoring, dan Evaluasi**

2022

# Profil Pendidikan akan dimanfaatkan sebagai sumber utama agar perencanaan berbasis data sesuai masalah yang dihadapi satuan pendidikan



# Evaluasi perlu dilakukan untuk menilai apakah program yang telah dilakukan berhasil mencapai target yang diharapkan

IMPACT / DAMPAK



Dampak bertujuan menilai apakah outcome yang dicapai memberikan dampak yang diharapkan



OUTCOME / HASIL



Hasil bertujuan menilai apakah output (keluaran) yang dicapai memberikan hasil yang diharapkan



OUTPUT / KELUARAN



**Keluaran** bertujuan menilai apakah proses dan input/sumber daya yang disediakan memberikan keluaran yang diharapkan



PROSES / KEGIATAN



**Proses** bertujuan menilai apakah proses berjalan sesuai dengan perencanaan yang disusun serta sesuai dengan peraturan yang berlaku.



INPUT



**Input** bertujuan Menilai apakah input yang direncanakan terlaksana dengan baik sesuai dengan peraturan yang berlaku

# Evaluasi dilakukan dengan membandingkan kondisi sebelum dengan sesudah program dilakukan menggunakan profil satuan pendidikan



# Orang yang ditugaskan melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan mengupdate kemajuan hasil kegiatannya dalam rencana aksi

Aktivitas	PIC	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Aktual mulai	Aktual Selesai	% selesai
<b>1. Pengembangan Kapasitas guru melalui KKG/MGMP</b>	Masing - masing guru	3 Jan 2022	1 Juni 2022	12 Jan 2022		20
<b>2. Menerapkan team teaching untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran</b>	Wakil Kepala Sekolah Kurikulum	2 Juni 2022	15 Juli 2022	2 Juni 2022		10
<b>3. Penyempurnaan RPP</b>	Koordinator Guru	2 Juni 2022	15 Juli 2022			
<b>4. Penyediaan Buku / Bahan Literasi</b>	Wakil Kepala Sekolah Sarana dan prasarana	1 Mei 2022	1 Sept 2022			
<b>5. Meningkatkan supervisi akademis</b>	Kepala Sekolah	15 Juli 2022	15 Des 2022			

# Secara berkala kepala sekolah dan tim pelaksana melakukan pertemuan untuk memonitor kemajuan pelaksanaan kegiatan

Dalam pertemuan minimal dibahas 4 hal, yaitu capaian minggu/bulan lalu, target yang akan dilakukan minggu/bulan depan, kendala yang dialami dan rencana kegiatan yang akan dilakukan minggu/bulan depan

SD Negeri 1 Lembang, Kab. Bandung Barat Kepala Sekolah: Bpk. Dadang S. Pd	Program peningkatan literasi siswa Target nilai literasi 75
<b>Capaian bulan lalu</b>	<b>Target bulan depan</b>
1. Pelatihan pedagogi seluruh guru 2. Berbagi praktik baik PBL terkait literasi	1. Menyempurnakan RPP 2. Pengadaan bahan literasi
<b>Kendala</b>	<b>Rencana kegiatan</b>
1. Masih ada guru yang belum menguasai PBL literasi	1. Penyempurnaan RPP - 15 Juni 2022 - Tim Guru 2. Identifikasi bahan literasi yang sesuai - 2 Mei 2022 - Tim pengadaan 3. Pengadaan bahan literasi - 7 Mei 2022 - Tim pengadaan 4. Penguatan materi PBL - 4 Mei 2022 - Komite pembelajaran

# Contoh monitoring dan evaluasi



## Semula

1. Hanya melibatkan internal sekolah
2. Top Down

## Menjadi

1. Melibatkan semua stakeholder baik itu warga sekolah, komite sekolah, orang tua siswa, tokoh agama, tokoh pendidikan, tokoh masyarakat dan pengawas
2. dewan guru bersama - sama membuat kontrak kerja meliputi waktu sekolah, pembagian tugas, dll yang kemudian di tanda tangani bersama.





# Evaluasi keluaran melalui perubahan pembuatan RPP



## Semula:

1. Penyusunan RPP kurang memasukkan muatan lokal
2. KBM masih terpusat pada guru
3. Tematik kurang tampak
4. Pengaturan kelas masih tradisional
5. Penilaian kurang otentik dan komprehensif

## Menjadi :

1. Memasukkan muatan lokal dalam pembelajaran
2. KBM sudah berpusat pada anak
3. Tematik sudah mulai tampak
4. Pengaturan kelas sudah mulai bervariasi
5. Penilaian sudah otentik dan komprehensif



# Evaluasi keluaran dengan membangun budaya karakter sebagai sistem kontrol



## Semula

1. Reward hanya berupa pujian
2. Aktivitas siswa di sekolah tidak terukur dan terkontrol

## Menjadi

1. Ada Reward berupa bintang
2. Aktivitas siswa terukur dan terkontrol
3. Siswa berlomba jadi yang terbaik

# Profil/Rapor Pendidikan Digunakan sebagai Dasar Evaluasi Capaian outcome/Dampak

No	indikator	2021	2022	20..
A.1	Kemampuan literasi	75.0	75.0	
A.2	Kemampuan Numerasi	28.0	30.0	
A.3	Karakter	27.0	40.0	

No	Indikator	2021	2022	20..
A.1.1	Kemampuan memahami bacaan informasional (non fiksi)	89.0	89.0	
A.1.2	Kemampuan memahami bacaan fiksi	88.0	75.0	
A.2.1	Domain bilangan	98.0	98.0	
A.2.2	Aljabar	14.0	30.0	
A.2.3	Geometri	48.0	60.0	
A.2.4	Data dan ketidakpastian	53.0	45.0	
A.3.1	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	59.0	59.0	
A.3.2	Gotong Royong	48.0	48.0	
A.3.3	Kreativitas	19.0	19.0	



**Terima kasih**