



# PROFESIONALISME GURU MENUJU OPENDIDIKAN ABAD 21

Disampaikan oleh :  
**DINA MARTHA TIRASWATI, M.Pd**  
(Pengawas SMK Kab. Bogor)

# **Dunia Pendidikan Adalah Dunia Yang Amat Komplek, Menantang dan Mulia**

*Komplek*, karena spektrumnya sangat luas...

*Menantang*, karena menentukan masa depan bangsa...

*Mulia*, karena memanusiaikan manusia...



# UU NO. 20 TAHUN 2003

PENDIDIKAN adalah usaha sadar untuk membantu peserta didik menemukan, mengembangkan dan mengaktualisasikan POTENSI DIRI sehingga SUKSES mencapai TUJUAN HIDUP PRIBADI masing-masing dan TUJUAN BERSAMA sebagai BANGSA INDONESIA.

# TUJUAN BANGSA:

1. Mewujudkan Masyarakat Adil dan Makmur Berdasarkan Pancasila. Dan UUD 1945 ' Bhineka Tunggal Ika ;
2. Menjadi Bangsa Yang Maju, Memiliki Jati Diri, Akhlak Mulia, Berkarakter dan Berintegritas,

# **PENDIDIKAN DI INDONESIA**

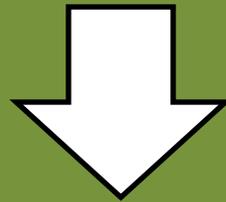
**(Undang-undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003)**

- 1. Pendidikan telah didesentralisasikan ke Pemda Kabupaten/Kota dan Propinsi;**
- 2. Setiap warganegara berhak mendapatkan layanan pendidikan yang bermutu dan berkarakter;**
- 3. Pendidikan menjadi tanggung jawab Pemerintah/Pemerintah Daerah , sekolah dan masyarakat/orangtua.**

# **Lanjutan.....**

- 4. Masih ada kesenjangan mutu pendidikan antara daerah khusus dengan daerah perkotaan,**
- 5. Perlu adanya pemerataan mutu pendidikan antar sekolah maupun antar daerah;**
- 6. Dilaksanakan program bimbingan teknis untuk meningkatkan profesionalisme Guru.**

**PENDIDIKAN BERMUTU SEPERTI APA  
YANG DIHARAPKAN MASYARAKAT**



**YANG BISA MENJAWAB  
TUNTUTAN MASYARAKAT**

# TUNTUTAN GLOBAL KETRAMPILAN SISWA DI ABAD 21

**Berpikir  
Kritis**

**Merumuskan  
&  
memecahkan  
masalah**

**Inovatif &  
Kreatif**

**ICT**

**Komunikasi**

**Multi  
Bahasa**

**BERDAMPAK PADA CARA  
PEMBELAJARAN OLEH GURU**

# TUNTUTAN KETRAMPILAN GURU ABAD 21 : 4C

1. Critical Thinking (Berpikir kritis),
2. Creativity (Kreatif – Inovatif),
3. Communications (Komunikasi),
4. Collaboration (Kolaboras)

# PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN (1)

1. Guru adalah **pendidik profesional** dengan tugas utama **mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi** peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (Undang-Undang No. 14 tahun 2005: 2);
2. Pendidikan yang **BAIK** dan **UNGGUL** tergantung pada mutu yang tercermin dalam profesionalisme dan kompetensi Guru;
3. Davies dan Ellison (1992): Guru memiliki peran yang strategis dalam **membimbing, mengarahkan, dan mendidik siswa** dalam proses pembelajaran;

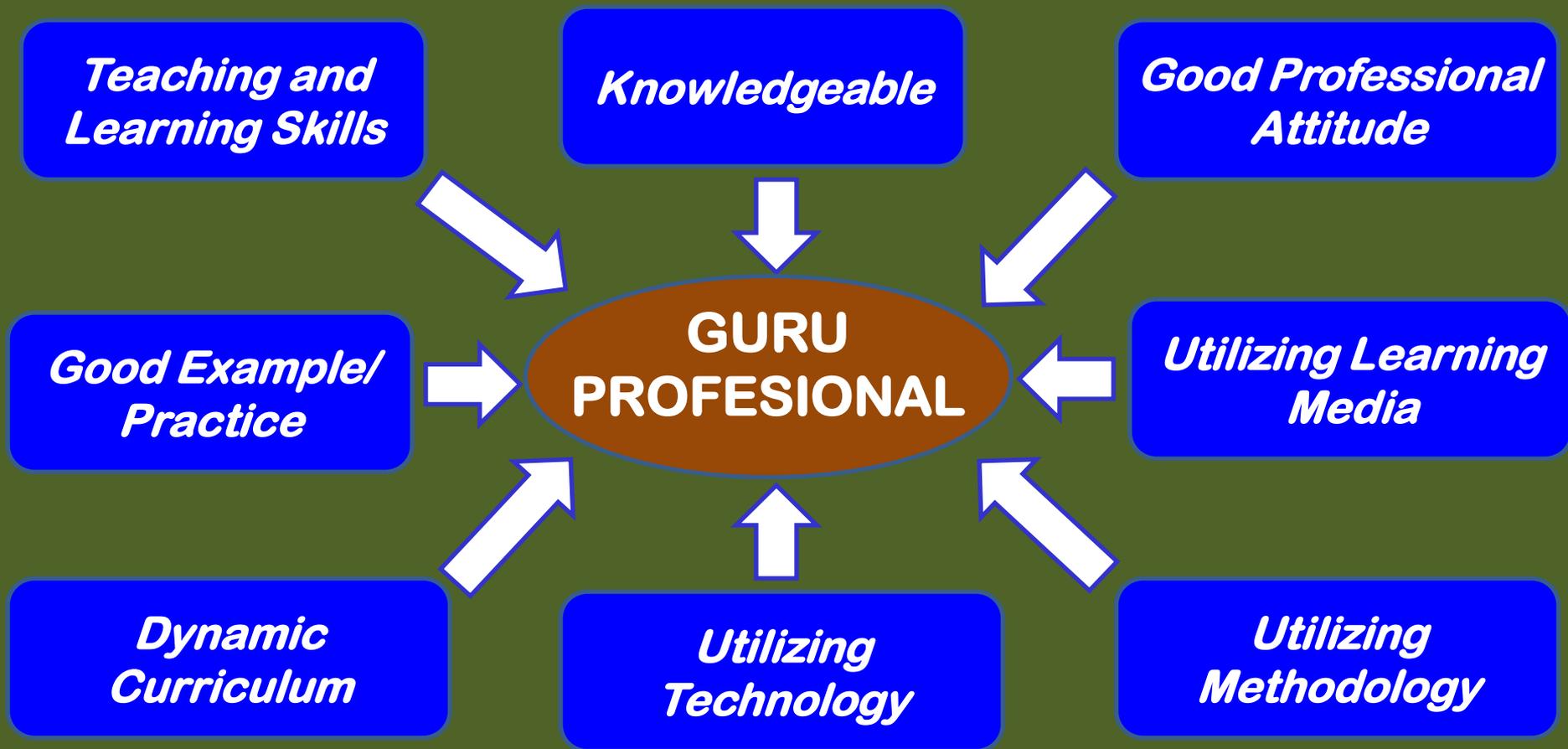
## PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN (2)

4. Fullan (2001): *educational change depends on what teachers do and think;*
5. Reformasi pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang **kreatif, inovatif, aktif & entrepreneurship.**
6. *Key person in the classroom*
7. Perannya tak dapat digantikan
8. Guru adalah *agent of change*

# GURU PROFESIONAL

1. Mampu mewujudkan tujuan Pendidikan;
2. Kualifikasi Akademik S1 / D-IV;
3. Kompetensi ( Pedagogik, Kepribadian, Sosial, dan Profesional)
4. Sertifikat Pendidik
5. Sehat Jasmani dan Rohani

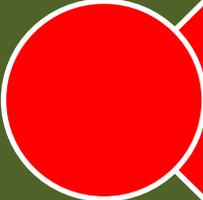
# GURU PROFESIONAL



# Model Guru Profesional abad 21

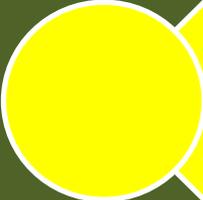


# Seorang Guru Profesional harus memiliki 4 Kemampuan Dasar



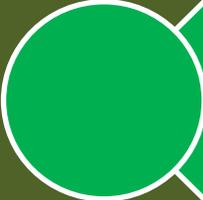
## Kemampuan Komunikasi

- Kemampuan menyampaikan materi pelajaran kepada siswa



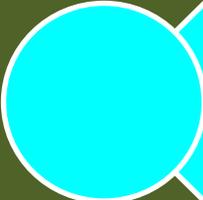
## Kemampuan Kolaborasi

- Kemampuan bekerja sama dengan pihak terkait untuk meningkatkan mutu pembelajaran



## Kemampuan Teknologi

- Kemampuan menggunakan perangkat teknologi informasi dalam pembelajaran



## Kemampuan Evaluasi

- Kemampuan melakukan penilaian terhadap pencapaian siswa

# Seorang Guru Profesional harus Memiliki 4 Komponen Penting

**Basis  
Pengetahuan**

**Personal  
Attributes**

**Pedagogik**

**Kepemimpinan**

# Basis Pengetahuan

Guru **memahami teori belajar**, pengembangan kurikulum, pengembangan siswa dan mengetahui bagaimana cara menggunakan pengetahuan tersebut di dalam merencanakan pembelajaran untuk mencapai tujuan kurikulum

Guru profesional selalu **aktif mencari pengetahuan baru** dalam pembelajaran

Guru harus **memahami kebutuhan siswa** di kelas baik berdasar budaya, komunitas, suku, ekonomi, dan bahasa

# Pedagogik

Guru yang efektif selalu **meningkatkan pembelajaran** untuk mencapai prestasi siswa sesuai dengan harapan standard yang ditentukan

Pembelajaran menekankan pada **pembelajaran aktif** yang menggunakan berbagai macam teknik, materi dan pengalaman belajar untuk semua siswa

Guru yang efektif mengandalkan pengetahuan **pedagogik yang berkualitas** untuk penentuan kurikulum, pemilihan strategi pembelajaran, perencanaan pengembangan pembelajaran dan merumuskan penilaian untuk mengukur kemajuan belajar siswa

# Kepemimpinan

Kepemimpinan yang **fokus** pada peningkatan prestasi siswa yang lebih baik

Sebagai pemimpin, para guru menempatkan **prioritas** pada **keunggulan** (excellence), mengandalkan pengetahuan dan ketrampilan untuk merumuskan strategi belajar mengajar yang efektif

Guru menjalin kerja sama (**networking**) dengan sesama guru dan pihak lain untuk meningkatkan kualitas program dan berbagi pengetahuan yang lebih maju

# Personal Attributes

1. Guru harus bersikap **jujur dan adil**
2. Guru mempunyai visi pribadi (**personal vision**) yang bisa membimbing siswa untuk mencapai tujuan belajar
3. Guru yang efektif selalu melakukan **evaluasi diri** atas sikap/tindakan yang dilakukan demi kemajuan peserta didik



# APA YANG AKAN DIBERIKAN UNTUK SISWA MENGHADAPI PERSAINGAN ABAD 21

1. Pendidikan Karakter ditinjau dari segi moral, kinerja dan kebangsaan

2. Kompetensi yang terdiri dari kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap,

3. Literasi yang meliputi literasi Bahasa, Ekonomi, Teknologi, Digitalisasi dan lain-lainnya.

# Kecakapan Hidup Abad 21

## 21<sup>st</sup> Century learning:

- To know
- To do
- To be
- To live together



Critical thinking  
Creativity  
Communication  
Collaboration

Learning  
and  
Innovation  
Skills

Spiritual

Social

Core subjects  
21<sup>st</sup> Century  
Context

Knowledge

Skills

Digital  
literacy

Life and  
career skills

Flexibility  
Initiative  
Leadership  
Social-skills  
Cross cultural  
Productivity  
Accountability  
Life-long learner

Information  
Media, and  
ICT literacy

# GURU DAN PENDIDIKAN BERMUTU



***“Guru adalah faktor utama dalam proses belajar mengajar”***

# KITA HARUS BERUBAH

## GURU HARUS BERUBAH



**AGAR DAPAT MEMBERI LAYANAN  
PENDIDIKAN YANG LEBIH BAIK**

**MENJADI GURU YANG PROFESIONAL**



**BAGAIMANA MEWUJUDKAN  
GURU YANG PROFESIONAL**



# MELAKUKAN AKSI :

Pengembangan keprofesian berkelanjutan

Membangun kebersamaan semua ekosistem Pendidikan

Perubahan mindset untuk kemajuan masa depan siswa

Meningkatkan Kompetensi Guru secara berkelanjutan

# Agenda Global Pembelajaran di Abad 21

*Supaya mampu bersaing dan sejahtera pada abad yang baru, kita perlu belajar lebih banyak dan belajar dengan cara yang berbeda (teknik, metode, sarana, IT)*

*Siswa memasuki abad yang baru akan menghadapi resiko yang lebih banyak dan situasi yang penuh ketidakpastian*

*maka siswa memerlukan pengetahuan yang lebih banyak dan menguasai ketrampilan yang lebih dibandingkan generasi sebelumnya.*

# Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21

## Ciri Abad 21

## Model Pembelajaran

### Informasi

(tersedia dimana saja, kapan saja)



Pembelajaran diarahkan untuk mendorong peserta didik **mencari tahu** dari berbagai sumber observasi, bukan diberi tahu

### Komputasi

(lebih cepat memakai mesin)



Pembelajaran diarahkan untuk mampu **merumuskan masalah [menanya]**, bukan hanya menyelesaikan masalah [menjawab]

### Otomasi

(menjangkau segala pekerjaan rutin)



Pembelajaran diarahkan untuk melatih berfikir **analitis [pengambilan keputusan]** bukan berfikir mekanistik [rutin]

### Komunikasi

(dari mana saja, ke mana saja)



Pembelajaran menekankan pentingnya **kerjasama dan kolaborasi** dalam menyelesaikan masalah

# Ciri Pembelajaran Abad 21

## Ciri Abad 21

**Ada banyak alternatif sumber belajar yang tersedia:**

- Buku**
- Modul Pembelajaran**
- Off line**
- Online**



## Model Pembelajaran

**Guru bukan satu-satunya sumber belajar**

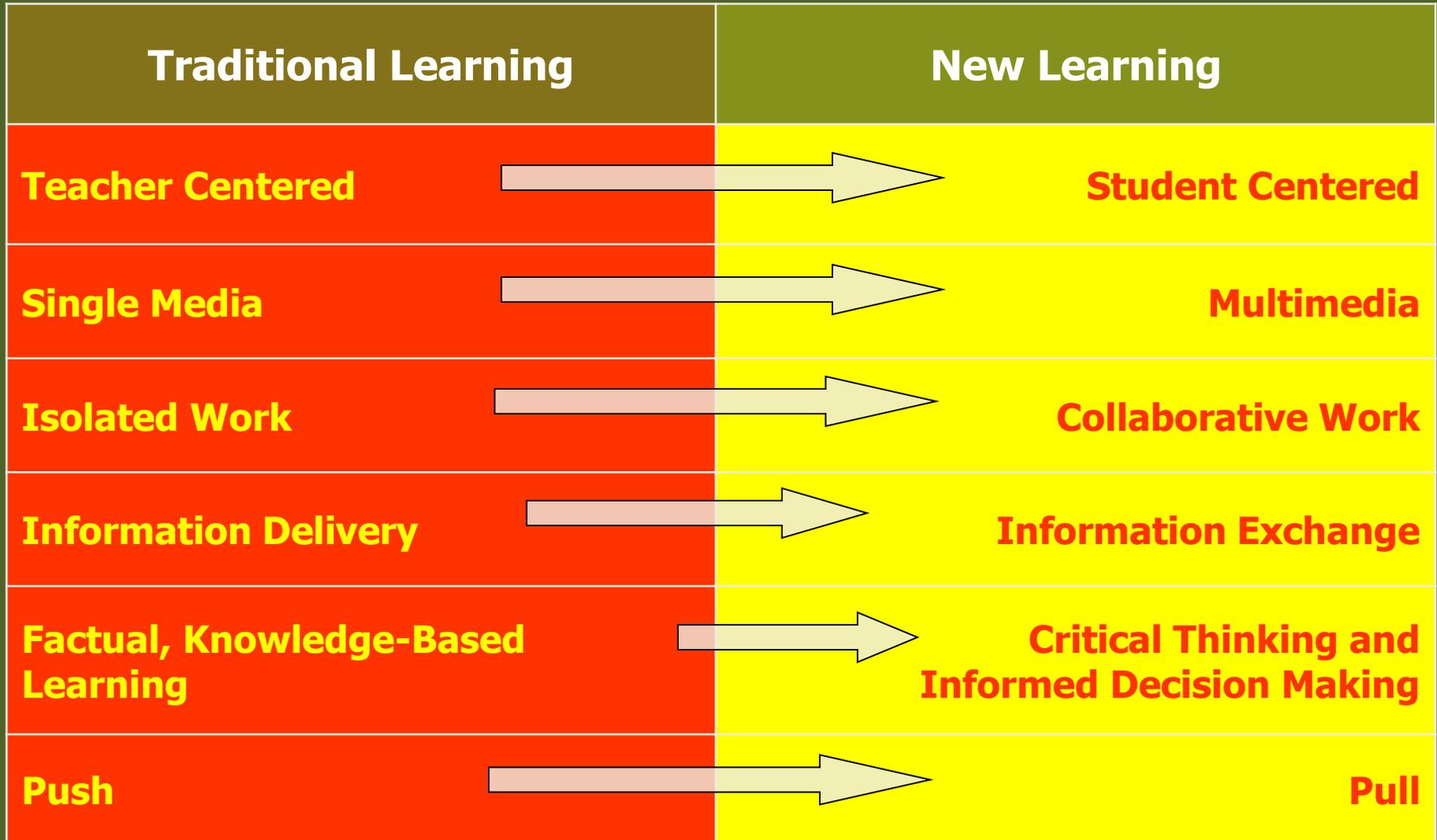
**Belajar tidak harus di kelas**

**Murid dapat belajar terlebih dahulu sebelum diajar guru**

**Guru berperan sebagai tutor**

**Proses pembelajaran berubah dari teaching and learning menjadi learning and tutoring**

# Changes in Education

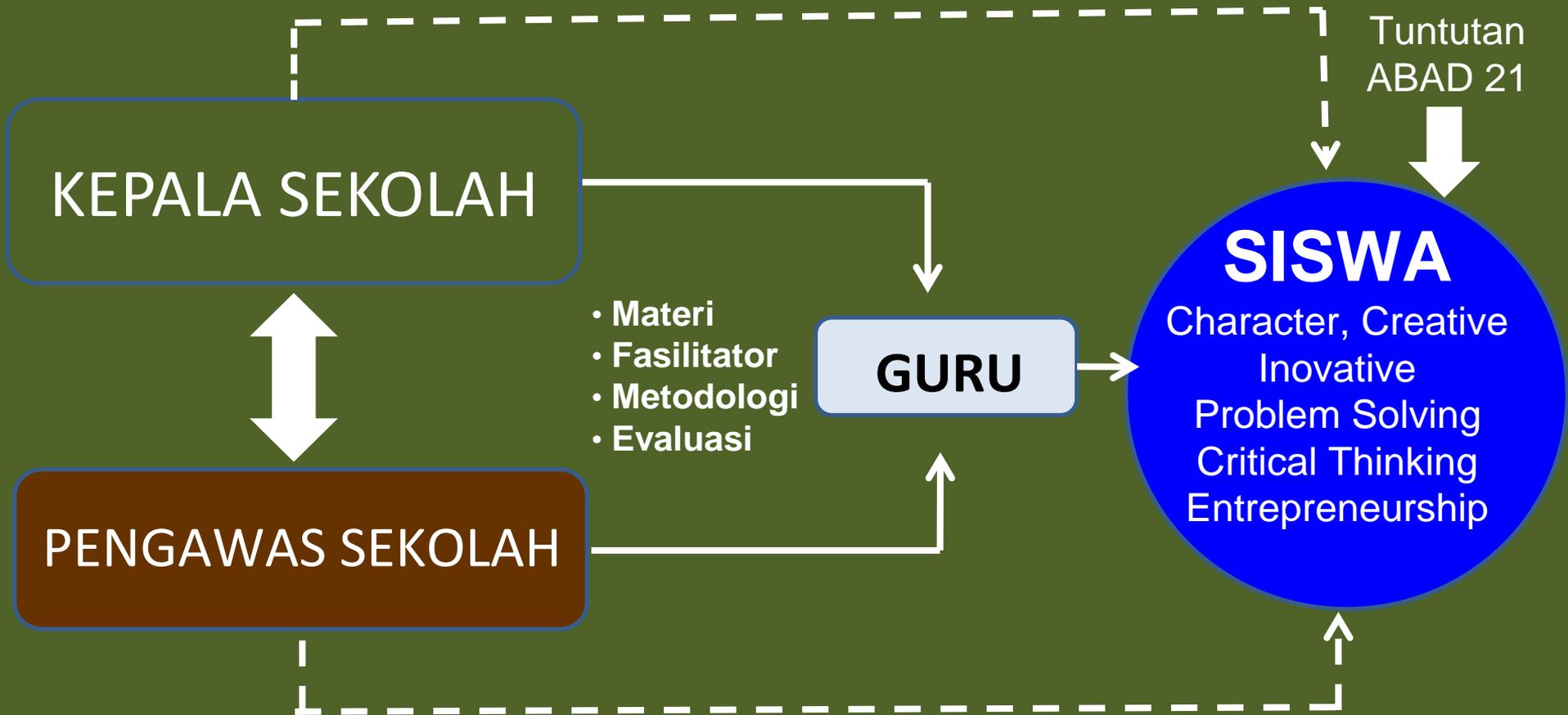


# Moving to New Models

<b>Traditional Learning</b>	<b>21<sup>st</sup> Century Learning</b>
<b>Integration</b>	<b>Transformation</b>
<b>Schooling</b>	<b>Lifelong Learning</b>
<b>Knowing</b>	<b>Understanding</b>
<b>Broadcast/ Transmission Model</b>	<b>Constructivist Learning</b>
<b>Traditional Content/Context</b>	<b>Contemporary Content/Context</b>
<b>Learning Tech Skills</b>	<b>Developing 21<sup>st</sup> Century Skills</b>

Source: ISTE National Education Technology Standards for Teachers (USA) sebagaimana dalam Suyanto & Asep 2012.

# STRATEGI MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN



# **GOAL POINT : MENJADI GURU YANG PROFESIONAL**

Ketika Guru mampu meningkatkan mutu siswa dan memberikan TIPS

TRUST : Kepercayaan

INTEGRITY : Kemampuan

PERSONALITY : Kepribadian

SOLUTION : Pemecahan/jalan keluar

*Terima*

*Kasih*

Selamat  
Melaksanakan  
Tugas Semoga  
Sukses

Sumber :

Baedowi, pada Simposium Hari  
Guru Nasional Tahun 2018 di  
Bogor , Tanggal 30 November  
2018

