



# **DESAIN IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)**

**DI SMK PUSAT KEUNGGULAN**

**MULAI TAHUN 2022/2023**

Disampaikan Oleh :  
**DINA MARTHA TIRASWATI, M.Pd**  
Wakil MKPS SMK Provinsi Jawa Barat

# DASAR HUKUM

KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA NOMOR  
**56/M/2022**

TENTANG PEDOMAN PENERAPAN  
KURIKULUM DALAM RANGKA  
PEMULIHAN PEMBELAJARAN

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal 10 Februari 2022



- ✓ bahwa implementasi kurikulum oleh satuan pendidikan **harus memperhatikan ketercapaian kompetensi peserta didik pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus;**
- ✓ bahwa penerapan kurikulum pada masa kondisi khusus sebagaimana diatur dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor **719/P/2020** tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus belum dapat mengatasi ketertinggalan pembelajaran (learning loss) **sehingga perlu disempurnakan;**
- ✓ ketentuan yang mengatur tentang kurikulum dan beban kerja guru serta linieritas pada Program Sekolah Penggerak dan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan, **dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.**

# Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

- ✓ Projek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan **kegiatan kokurikuler** berbasis projek yang dirancang **untuk menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter** sesuai dengan profil pelajar Pancasila yang disusun berdasarkan **Standar Kompetensi Lulusan**.
- ✓ Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila **dilakukan secara fleksibel, dari segi muatan, kegiatan, dan waktu pelaksanaan**.
- ✓ Projek penguatan profil pelajar Pancasila **dirancang terpisah dari intrakurikuler**.
- ✓ Tujuan, muatan, dan kegiatan pembelajaran projek **tidak harus dikaitkan dengan tujuan dan materi pelajaran intrakurikuler**.
- ✓ Satuan pendidikan dapat **melibatkan masyarakat dan/atau dunia kerja untuk merancang dan menyelenggarakan** projek penguatan profil pelajar Pancasila.

# PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PROJEK

1

- **Mengacu kepada Dimensi, Elemen, dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila**

2

- **Berpusat Pada Peserta Didik.** Bahan pembelajaran proyek dikembangkan dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik, minat peserta didik, dan perkembangan sesuai fase elemen dan sub-elemen dari dimensi Profil Pelajar Pancasila. Setiap kegiatan proyek dapat mengasah kemampuan murid dalam memunculkan **inisiatif** serta meningkatkan daya untuk menentukan pilihan dan memecahkan masalah yang diangkat dalam proyek.

3

- **Holistik.** Bahan pembelajaran proyek dikembangkan dengan memperhatikan tema secara utuh dan melihat **keterhubungan** dari berbagai hal untuk memahami sebuah isu secara mendalam. Oleh karenanya, setiap tema proyek yang dijalankan dengan pendekatan lintas ilmu dan konten pengetahuan secara **terpadu**, dengan memperhatikan koneksi yang bermakna antar komponen dalam pelaksanaan proyek, seperti murid, guru, sekolah, masyarakat, dan realitas kehidupan sehari-hari.

4

- **Kontekstual.** Bahan pembelajaran proyek dikembangkan berdasarkan pada **pengalaman nyata** yang dihadapi dalam keseharian. Tema-tema proyek yang disajikan sebisa mungkin dapat menyentuh persoalan lokal yang terjadi di daerah masing-masing.

5

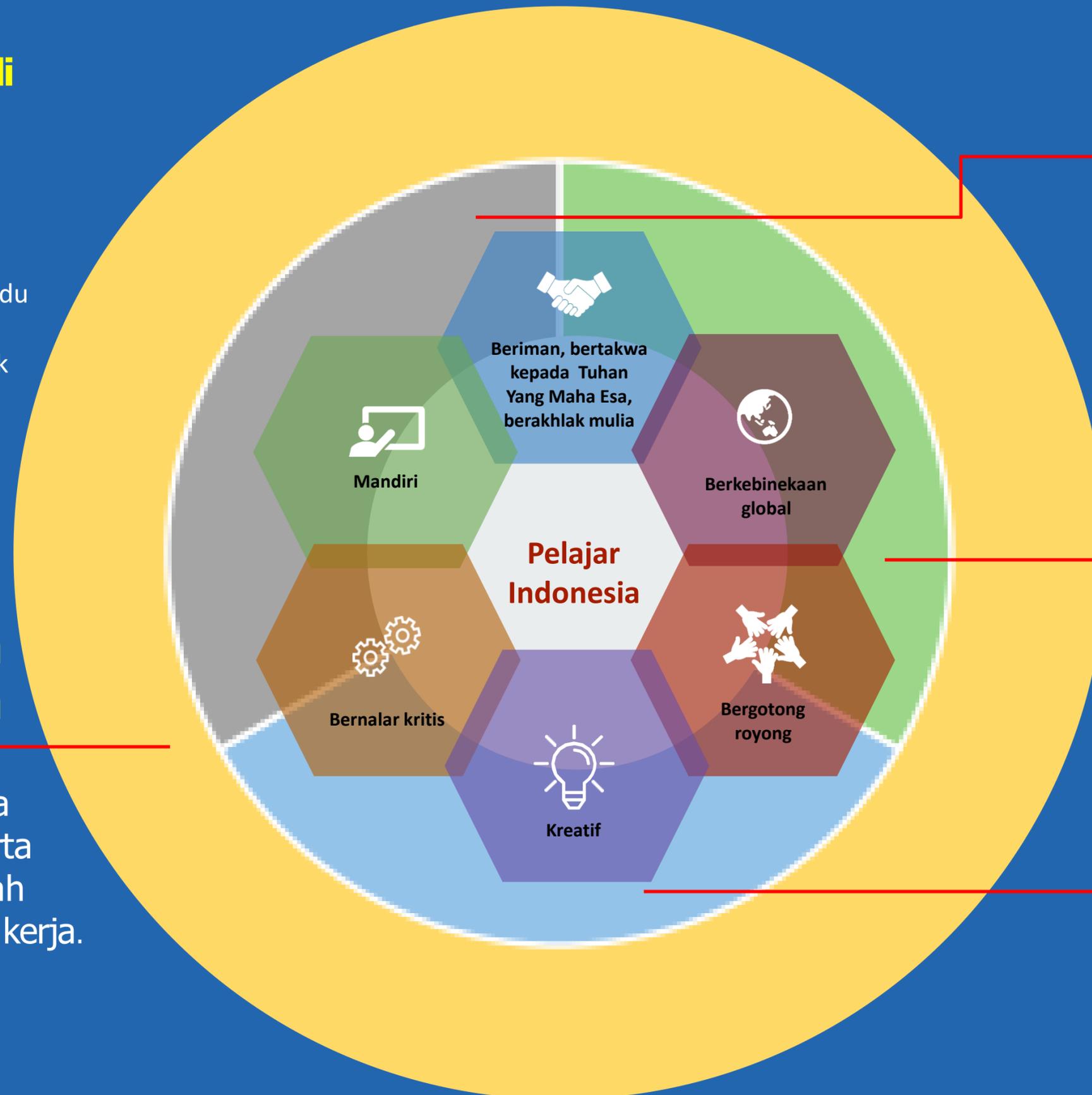
- **Eksploratif.** Bahan pembelajaran proyek dikembangkan dengan semangat membuka ruang yang lebar bagi proses **inkuiri** dan pengembangan diri. Walaupun proyek memiliki area eksplorasi yang luas dari segi jangkauan materi pelajaran, alokasi waktu, dan penyesuaian dengan tujuan pembelajaran, kegiatan proyek dikembangkan secara **sistematis** dan terstruktur.

## Gambaran Penerapan Profil Pelajar Pancasila di SMK

Profil Pelajar Pancasila adalah karakter dan kemampuan yang dibangun dalam keseharian dan dihidupkan dalam diri setiap individu pelajar melalui budaya sekolah, pembelajaran intrakurikuler, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja, maupun ekstrakurikuler.

## Sekolah Berbudaya Kerja

Iklim sekolah, kebijakan, pola interaksi dan komunikasi, serta norma yang berlaku di sekolah sesuai dengan standar dunia kerja.



## KOKURIKULER

Muatan Pelajaran Kegiatan/pengalaman belajar.

## Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja

Proyek Lintas Disiplin Ilmu yang kontekstual dan berbasis pada kebutuhan dunia kerja dan masyarakat

## Ekstrakurikuler

Kegiatan untuk mengembangkan minat dan bakat.

# PARADIGMA BARU di SMK PUSAT KEUNGGULAN

- ✓ SMK yang terpilih sebagai SMK PK harus menerapkan Kurikulum baru di kelas X yaitu kurikulum Sekolah Penggerak, dimana di dalamnya terdapat mata pelajaran baru yakni Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja (P5BK) dengan alokasi waktu 8JP setiap minggunya.  
Berlaku sampai **Juni 2022**

Dalam melaksanakan **P5 SMK pada Tahun Ajaran 2022/2023** tema pilihan yang harus dilaksanakan, yaitu:

1. Tema Gaya Hidup Berkelanjutan
2. Tema Kearifan Lokal
3. Tema Bhineka Tunggal Ika
4. Tema Bangunlah Jiwa Raganya
5. Tema Suara Demokrasi
6. Tema Berekayasa Berteknologi
7. Tema Kewirausahaan (Tidak wajib)
8. Tema Kebekerjaan (Mapel Produktif)



# Kata Kunci :

- ✓ Intrakurkuler berubah menjadi **KOKURIKULER**
- ✓ Tema Budaya Kerja (**dihapus**, digabung dengan tema kebecerjaan)
- ✓ Implementasinya menjadi bagian yang utuh pada mapel kejuruan
- ✓ Karena jenjang SMK/MAK sudah memiliki mata pelajaran **Projek Kreatif dan Kewirausahaan**, maka **tema kewirausahaan tidak menjadi pilihan** untuk jenjang SMK

## Alokasi Waktu

- ✓ Proyek penguatan profil pelajar Pancasila mengambil alokasi waktu 20-30% (dua puluh sampai dengan tiga puluh persen) dari total jam pelajaran selama 1 (satu) tahun.
- ✓ Alokasi waktu untuk setiap proyek penguatan profil pelajar Pancasila tidak harus sama.
- ✓ Satu proyek dapat dilakukan dengan durasi waktu yang lebih panjang daripada proyek yang lain.
- ✓ Secara pengelolaan waktu pelaksanaan, proyek dapat dilaksanakan dengan **menjumlah alokasi** jam pelajaran proyek dari semua mata pelajaran dan jumlah total waktu pelaksanaan masing-masing proyek tidak harus sama.

## Dalam 1 (satu) tahun ajaran, P5 dilakukan sekurang-kurangnya :

- ✓ 3 (tiga) proyek dengan 2 (dua) tema pilihan dan 1 (satu) tema Kebekerjaan di kelas X,
- ✓ 2 (dua) proyek dengan 1 (satu) tema pilihan dan 1 (satu) tema Kebekerjaan di kelas XI,
- ✓ dan 1 (satu) proyek dengan tema Kebekerjaan di kelas XII SMK/MAK.
- ✓ Kelas XIII pada SMK program 4 (empat) tahun **tidak** mengambil proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
- ✓ Untuk SMK/MAK, proyek penguatan profil pelajar Pancasila dapat dilaksanakan secara terpadu berkolaborasi dengan mitra dunia kerja, atau dengan komunitas/organisasi serta masyarakat.

## Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

- ✓ Modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan dokumen yang berisi tujuan, langkah, media pembelajaran, dan asesmen yang dibutuhkan untuk melaksanakan suatu proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
- ✓ Pendidik memiliki keleluasaan untuk membuat sendiri, memilih, dan memodifikasi modul proyek yang tersedia sesuai dengan konteks, karakteristik, serta kebutuhan peserta didik.
- ✓ Pemerintah menyediakan contoh-contoh modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang dapat dijadikan inspirasi untuk satuan pendidikan.

# SMK Pariwisata Metland

## Persiapan

- Pembentukan 20 Mentor (Pendamping)
- Melakukan Pemilihan Tema
- Identifikasi kesiapan sekolah
- Merancang modul projek
- Merancang alokasi waktu
- Sosialisasi kepada orang tua dan siswa tentang P5BK



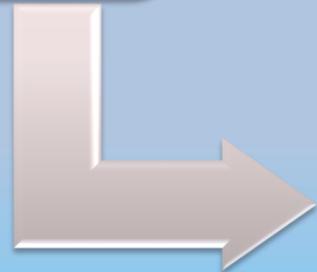
## Pelaksanaan

- Pembukaan P5BK
- Pembentukan 10 kelompok lintas jurusan
- Melaksanakan blok mingguan
- Pelaksanaan kegiatan (13.00-17.00)



## Refleksi

- Menanggapi proses dengan berbagai karya serta melakukan evaluasi dan refleksi
- Melaksanakan refleksi kepada siswa



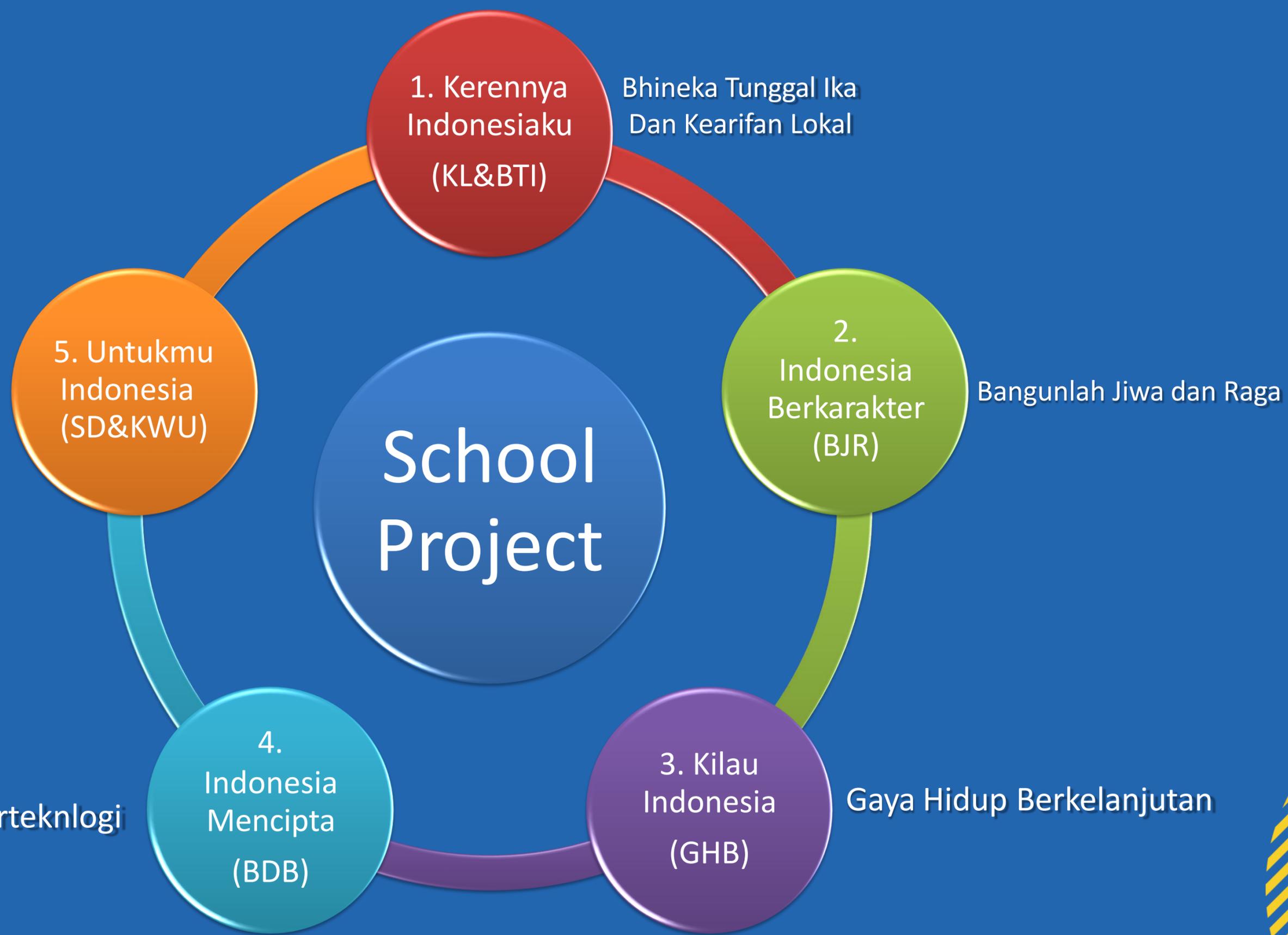
## Tindak Lanjut

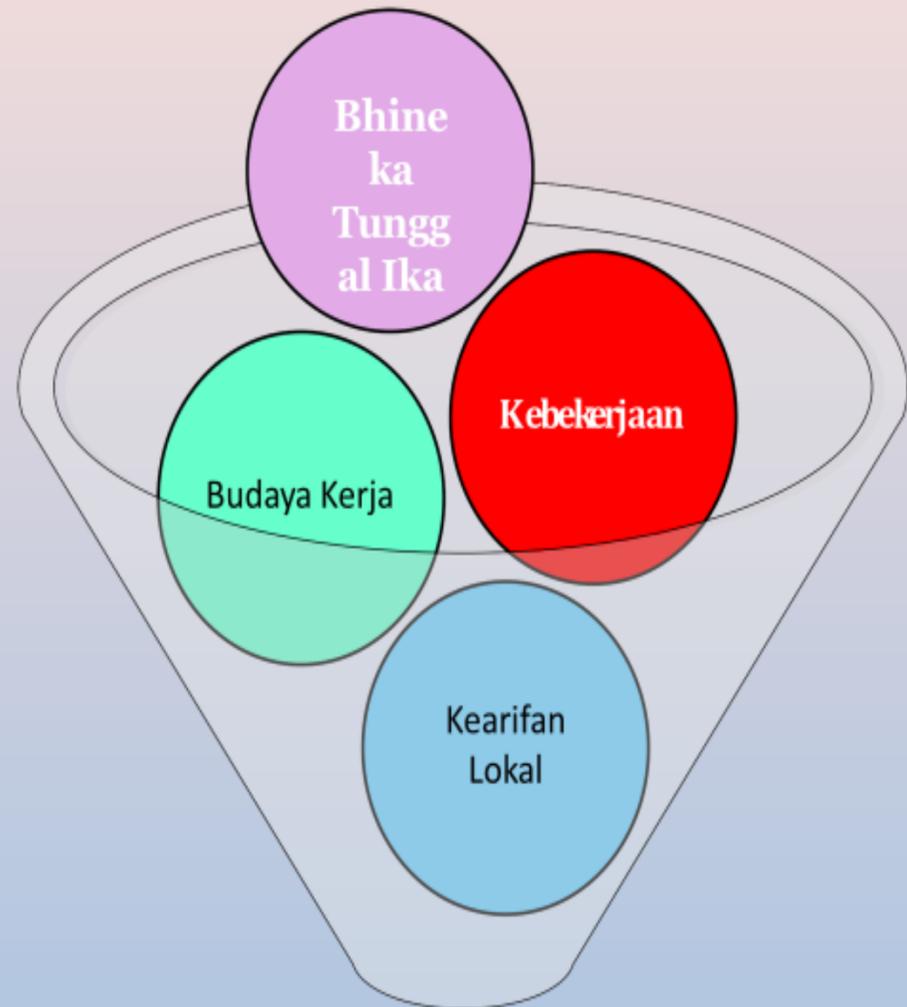
- Menyusun langkah strategis untuk perayaan festival





Suara Demokrasi  
dan Kewirausahaan





Festival Kerennya Indonesiaku

# 10 Kelompok Lintas Jurusan



1. Jawa Tengah



2. Jawa Barat



3. Sumatra Barat



4. Sumatra Utara



5. Jawa Timur



6. Riau



7. Lampung



8. DKI Jakarta



9. Sulawesi Selatan



10. Aceh

# Pembagian Jam

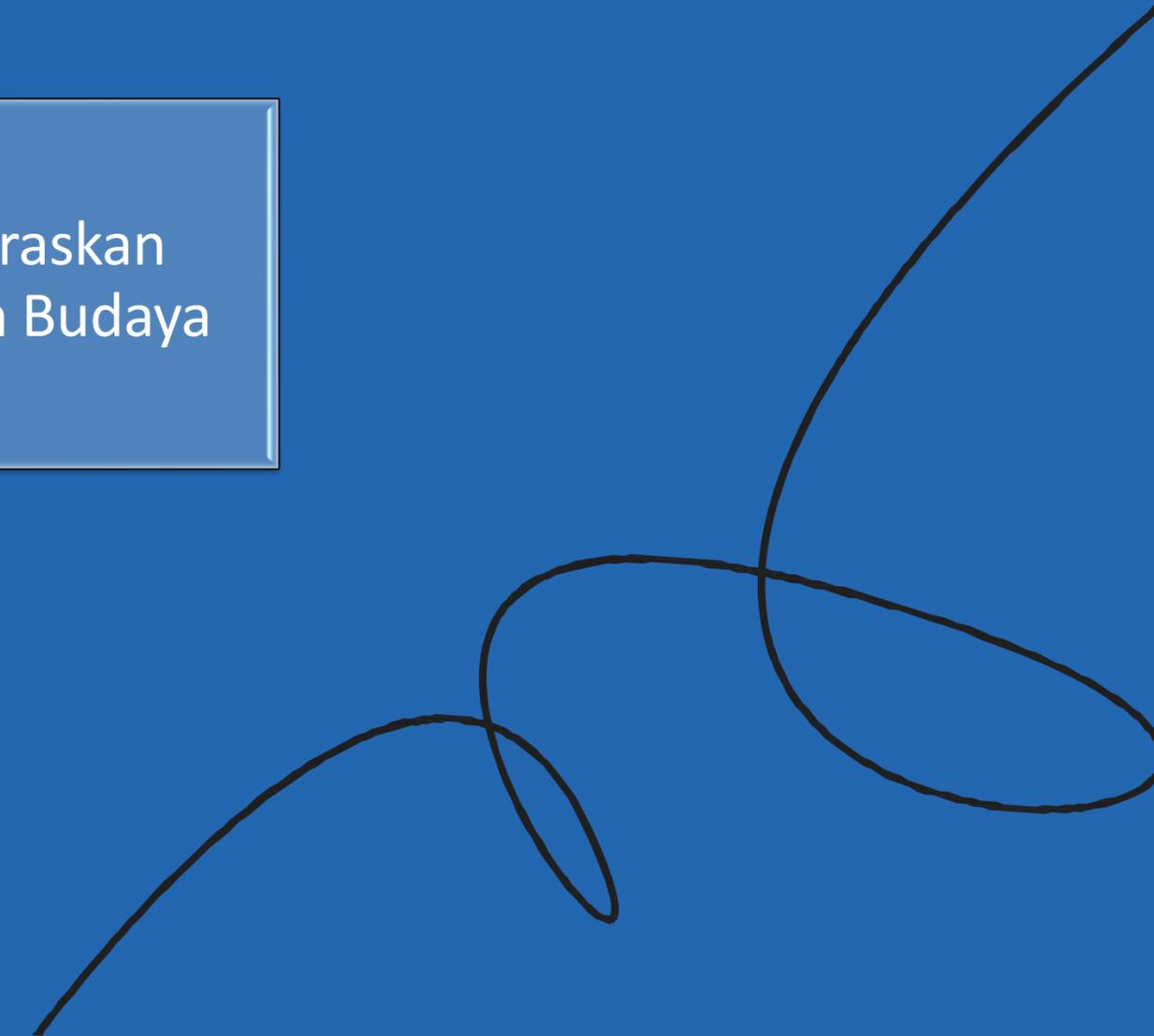
No	Tema	Oktober				NOVEMBER				DESEMBER				Total JP
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1	<a href="#">Kebekerjaan</a>				10		10		10	6				144
2	<a href="#">Budaya Kerja</a>				10		10		10	6				
3	<a href="#">Bhineka Tunggal Ika</a>				10		10		10	6				
4	<a href="#">Kearifan Lokal</a>				10		10		10	6				
Total					40		40		40	24				144



# Kebekerjaan



# Bhineka Tunggal Ika



# Kearifan Lokal

Demografi Wilayah/Daerah

Akuntansi

DKV

Perhotelan

Layout dan  
Ebook

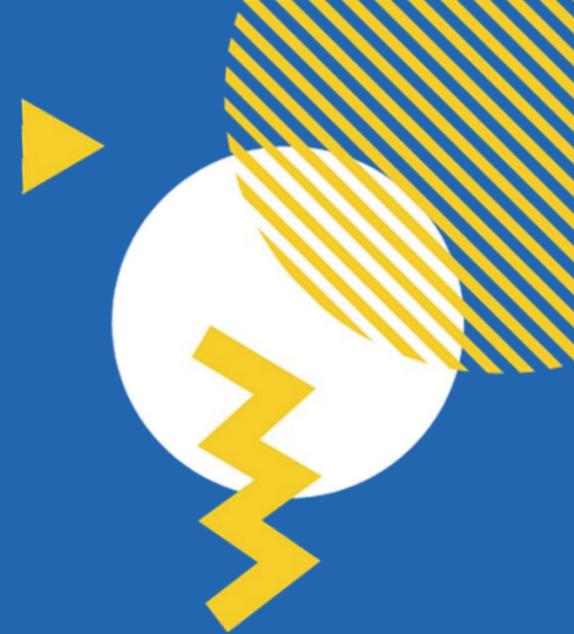
Story Telling dan  
Wisata Daerah

Kuliner

P2LG

Gastronomi

Proses Upload website

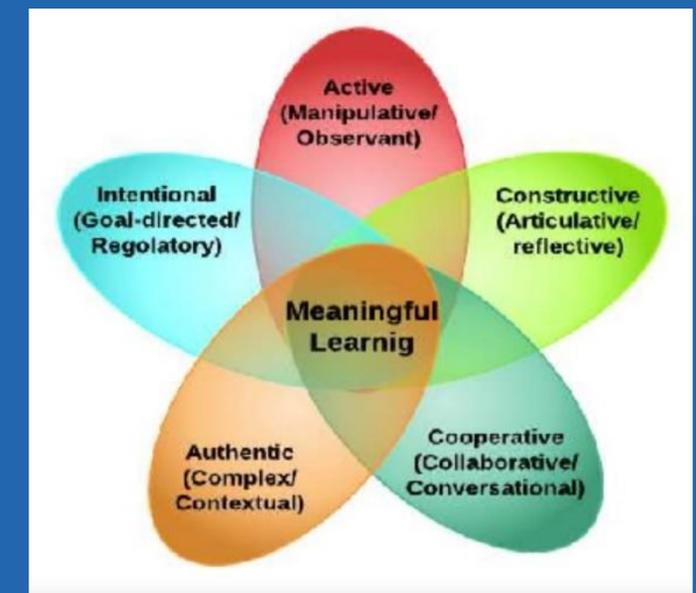


# MENUTUP RANGKAIAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN BUDAYA KERJA

## *Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning)*

**Tujuan:** Memastikan kegiatan proyek ditutup dengan aktivitas yang bermakna.

- Ketika peserta didik dapat mengumpulkan informasi dari lingkungan serta dapat mengkonstruksi pengetahuannya sendiri untuk memahami sesuatu secara mendalam, maka di sini terjadi pembelajaran yang bermakna.
- Untuk mencapai pembelajaran yang bermakna, peran guru sebagai fasilitator sangat diperlukan. Dalam memfasilitasi peserta didiknya, guru harus menyadari bahwa peserta didik memiliki prasangka yang berbeda dengan materi yang akan dipelajarinya.
- Selain itu, pengetahuan konseptual dan faktual sangat penting untuk mengembangkan kompetensi peserta didik dalam bidang **inkuiri**, dan pendekatan meta-kognitif juga diperlukan untuk membantu peserta didik mengontrol pembelajaran mereka sendiri.



# Pembukaan Kegiatan P5BK SMK PARIWISATA METLAND Di Metropolitan Mall Cileungsi



# Penampilan P5BK



# Lampiran

- Contoh Rubrik Penilaian dan Raport Projek :  
<https://drive.google.com/drive/folders/1mNN40LXE2VF0dVqwwC0EUdbcR-j5hUP0>
- Hasil Projek E-Book setiap kelompok : <https://pustakasmkmetland.net/>
- Dokumentasi Kegiatan :  
<https://drive.google.com/drive/folders/1hV45P2XSH1jHGPA6gX5TzTsvb55fCR3U>
- Modul Pertama :  
<https://drive.google.com/drive/folders/1liXX97cLI0VWrRMY19MEHPT6LXPBVx1p>
- Feedback Peserta Didik :  
[https://docs.google.com/forms/d/1wpfWuWAlwc7rkGFNnXeyxhMAsmX0aHp5\\_rnVrmTSSes/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/forms/d/1wpfWuWAlwc7rkGFNnXeyxhMAsmX0aHp5_rnVrmTSSes/edit?usp=drive_web)
- Feedback Orangtua : <https://docs.google.com/forms/d/133YgzscvBp0RPz-ZtXqdIRcQAcebr0XA4aZEagGx0KE/edit>
- Feedback Mentor : [https://docs.google.com/forms/d/1Ea2Owy5ihEjSngpsHw-FOR-4L1fF6zXYVCRYfkHh24M/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/forms/d/1Ea2Owy5ihEjSngpsHw-FOR-4L1fF6zXYVCRYfkHh24M/edit?usp=drive_web)
- **Refleksi Individu :**  
<https://docs.google.com/forms/d/1clgbg3CsOrbHUQu3eMQ3rgrWSesCN7xikdEYpGuSvzE/edit>
- Refleksi Kelompok : <https://docs.google.com/forms/d/11HA5pMX-UaNh51Stia7pvypg29t31kxd5-r3NMni1jl/edit#responses>
- Refleksi Guru : [https://docs.google.com/forms/d/144lt62TOSnN9gtqeB\\_h\\_kzC9UV-KdjKsUUpIQda39Bs/edit](https://docs.google.com/forms/d/144lt62TOSnN9gtqeB_h_kzC9UV-KdjKsUUpIQda39Bs/edit)
- Form Oservasi Guru : [https://docs.google.com/forms/d/1C-6X\\_zF7JtDJjLQQzhAYgSsE-D6s-DCZjhRvVGUjIKI/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/forms/d/1C-6X_zF7JtDJjLQQzhAYgSsE-D6s-DCZjhRvVGUjIKI/edit?usp=drive_web)

# Live Streaming YouTube

Hari Ke 1 : <https://youtu.be/qvbs-VaLez8>

Hari Ke 2 : <https://youtu.be/lVwIwVz-UKg>



# TERIMA KASIH

***Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)** bisa terwujud sesuai cita – cita bangsa Indonesia dan diharapkan dapat menginspirasi peserta didik dan semua yang berkemungkinan untuk memberikan kontribusi dan dampak yang positif bagi lingkungan sekitar.*

