



BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH

PROFESIONAL | TERPERCAYA | TERBUKA

AKREDITASI BERMUTU UNTUK PENDIDIKAN BERMUTU

SISPENA

Dr. Saripudin, M.Pd.

Anggota BAN S/M Provinsi Jawa Barat

Disampaikan dalam Sosialisasi Pelaksanaan Akreditasi S/M Tahun 2022
BAN S/M Provinsi Jawa Barat
Zoom Meeting, 23 Februari 2022



TUJUAN

1

Memiliki pemahaman mengenai SISPENA-S/M 2020

2

Memiliki keterampilan menggunakan Sispena-S/M 2020 user Sekolah/Madrasah.



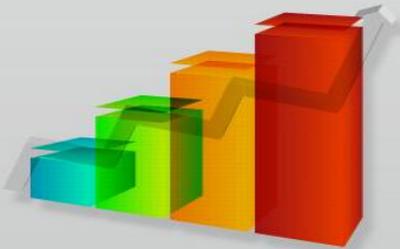
MATERI:

1. RAGAM DOKUMEN UNTUK SISPENA IASP2020
2. PETUNJUK TEKNIS LOGIN SISPENA
3. PETUNJUK TEKNIS INPUT DIA



1. **RAGAM DOKUMEN DIA UNTUK SISPENA 2020**

(Siapkan Sebelum Memulai Login Sispena)





Bisa dilihat di tampilan halaman depan,
klik dokumen sekolah:

- 1. DAFTAR DOKUMEN SISPENA-Status Unggah**
- 2. DAFTAR DOKUMEN SISPENA-Rekap Butir**



Langkah S/M Menyiapkan Dokumen Sebelum Pengisian DIA

- Siapkan dokumen yang diminta sesuai permintaan butir DIA IASP 2020.
- Beri nama file yang jelas. Misalnya:
 - Butir 1 aspek 1 tatatertib
 - Butir 1 aspek 2 bukupiket
- Penggunaan spasi atau tidak pada nama file diperbolehkan
- Format dokumen boleh PDF, Ms. Excel, Ms. Word, JPG, PPT
- **DISARANKAN** berupa PDF, sehingga bisa mencakup semua halaman. Sebab kalau JPG atau lainnya, 1 kali upload hanya untuk 1 halaman. Jika mengupload halaman ke-2, otomatis upload halaman 1 yang pertama, terhapus.
- Dokumen format .rar/zip TIDAK BISA
- **Maksimum ukuran 2 MB**



No ↑↓	Dokumen	↕
1	Tata tertib dan penegakannya yang mencakup hak, kewajiban, penghargaan, dan sanksi (antara lain sistem poin);	
2	Jadwal kegiatan keagamaan	
3	Bukti dan/atau laporan kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk: foto/video kegiatan, undangan kegiatan, sertifikat keikutsertaan	
4	Bukti dan/atau laporan kegiatan OSIS dalam bentuk: foto/video kegiatan, undangan kegiatan, sertifikat keikutsertaan	
5	Bukti dan/atau laporan kegiatan dengan pihak luar dalam bentuk: foto/video kegiatan, undangan kegiatan, sertifikat keikutsertaan	
6	Laporan prestasi siswa	
7	Bukti keikutsertaan dalam kegiatan lomba yang terkait dengan minat dan bakat	
8	Data nilai ujian sekolah/madrasah dalam 3 (tiga) tahun terakhir.	
9	Laporan hasil tracer study tentang kepuasan pemangku kepentingan.	
10	Rencana Pembelajaran Pembelajaran (RPP): <ul style="list-style-type: none">• Jenjang SD: tematik tahun berjalan (diwakili oleh kelas 1, 4 dan 6)• Jenjang SMK dan SMA: tahun berjalan mapel Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris, IPA, IPS (diwakili oleh 3 tingkat)	

1. DAFTAR DOKUMEN SISPENA-Status Unggah

Contoh jenis dokumen No. 5, ada beberapa jenis yg harus di satukan dalam 1 file

Oleh karena itu, S/M perlu mempersiapkan sebelum pengisian DIA dimulai



Apakah dokumen yang diunggah perlu 3 tahun terakhir?

Sudah jelas

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Data nilai ujian sekolah/madrasah dalam 3 (tiga) tahun terakhir.	Sudah unggah	Choose File
2	Leger nilai kelas akhir dalam 3 (tiga) tahun terakhir	Ditunjukkan ketika visit	

disesuaikan dengan permintaan di sispena

Butir 10 ada dokumen yang diminta 3 tahun an

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

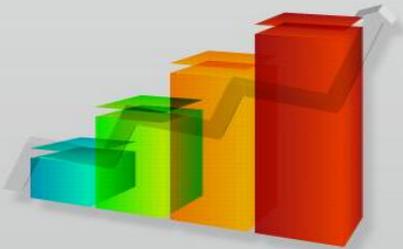
Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Program/rencana pelaksanaan supervisi dan SK penugasan supervisor. Tertuang dalam:		
	Dokumen Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) (1 tahun)	Sudah unggah	Choose File No file chosen
	Dokumen Rencana Kerja Sekolah (RKS) 4 tahun	Sudah unggah	Choose File No file chosen
2	Dokumen hasil supervisi 3 (tiga) tahun terakhir	Sudah unggah	Choose File No file chosen
3	Dokumen dalam bentuk jadwal pelaksanaan supervisi sekurang-kurangnya 3 (tiga) terakhir	Sudah unggah	Choose File No file chosen

Butir 24 ada dokumen yang diminta 1, 3 dan 4 tahun terakhir



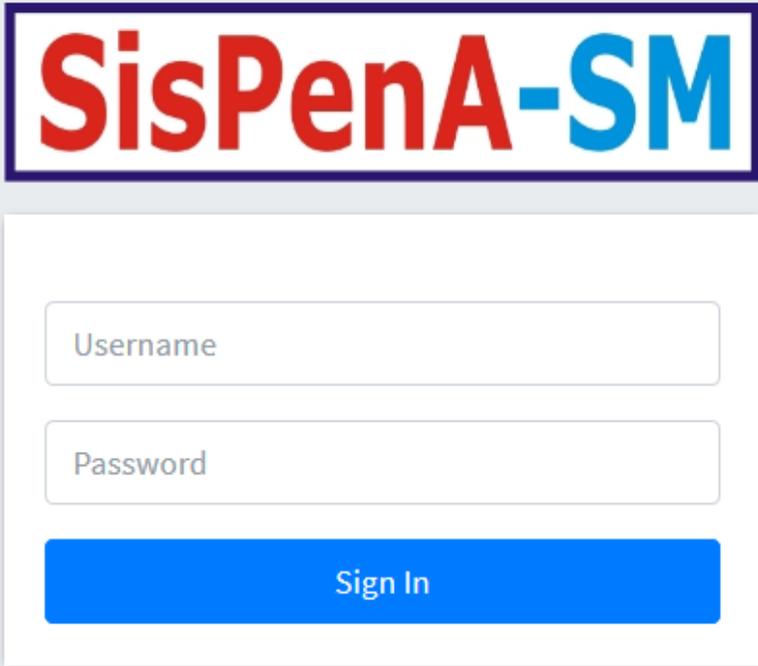
2. PETUNJUK TEKNIS LOGIN SISPENA 2020





ALAMAT SISPENA:

<http://bansm.kemdikbud.go.id/sispena2020>



SisPenA-SM

Username

Password

Sign In

Sispena 2.0



LOGIN KE SISPENNA

Login ke Sisipena menggunakan username dan password (NPSN)

SisPenA-SM

30204393

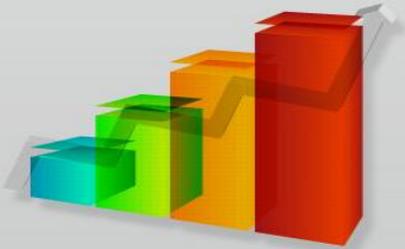
.....

Sign In

- Apabila ada notifikasi **“Sekolah anda tidak termasuk Sasaran tahun 2020”** Artinya sekolah tersebut tidak masuk sasaran.
- Apabila ada notifikasi **“Terjadi Kesalahan, silahkan coba lagi.. !”** Artinya ada kesalahan user atau passwordnya.



3. PETUNJUK TEKNIS PENGISIAN DIA





MENU IDENTITAS

Sistem Penilaian Akreditasi

Edit Identitas

Edit Identitas

Nama Sekolah	SMKN 14 JAKARTA	NPSN	20100158
Status Sekolah	Negeri	Tipe Sekolah	Sekolah
Alamat	JL. PERCETAKAN NEGARA II A	Provinsi	Prov. D.K.I. Jakarta
Kota	Kota Jakarta Pusat	Kecamatan	Kec. Johar Baru
No Telepon	4240543	Email	smkn14jakarta@gmail.com
No Akte Pendirian Terakhir	D/IV/4991/II/76	Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah	Tahun Berdiri
Status Akreditasi Terakhir	Belum Terakreditasi	Tahun Akreditasi Terakhir	Belum Pernah
Visi Sekolah/Madrasah	Menjadi sekolah unggul dalam membentuk dalam pribadi mandiri dan berakhlak mulia	Misi Sekolah/Madrasah	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan layanan pembelajaran diatas Standard Nasional Pendidikan (SNP)2. Melaksanakan pembelajaran yang berbasis pada kecakapan hidup (life skill)3. Menumbuhkan semangat keunggulan berkompetisi (competitive advantage) pada seluruh warga sekolah4. Menjalin kerjasama yang sinergis dengan dunia usaha atau dunia industri5. melaksanakan pendidikan karakter melalui

Submit

- Pada menu Edit Identitas masukkan **status akreditasi terakhir** dan **tahun terbit sertifikat**
- Apabila pernah diakreditasi wajib mengunggah sertifikat bagian depan dan belakangnya



MENU DATA ISIAN AKREDITASI (DIA)

Penilaian Sekolah

Penilaian Reload

No	NPSN	Nama Sekolah	Jenjang	Dokumen Sekolah	DIA	Kartu Kendali
1	20100552	SD NEGERI KARET TENGSIN 21 PG	SD/MI	Dokumen Sekolah	DIA	Kartu Kendali

Klik tombol **DIA** untuk masuk ke menu Data Isian Akreditasi



INPUT DATA ISIAN AKREDITASI (DIA)

NPSN : 20100552

Nama Sekolah : SD NEGERI KARET TENGSIN 21 PG

Nomor

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	
16	17	18	
19	20	21	
22	SD-K1	23	
24	25	26	
27	28	29	
30	31	32	
33	34	35	

1 Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi.

LEVEL

CAPAIAN KINERJA

- | | |
|---|--|
| 4 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 3 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 2 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di sekolah/madrasah. |
| 1 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di kelas. |

Definisi:

1. Disiplin merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib (dalam bentuk disiplin waktu, berpakaian, dan kepatuhan terhadap aturan) yang dipercaya merupakan indikator kewajiban siswa kepada sekolah/madrasah.
2. Membudaya adalah terwujudnya tindakan yang menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Klik Nomor Butir untuk menampilkan pernyataan masing-masing butir



INPUT DATA ISIAN AKREDITASI (DIA)

NPSN : 20100552

Nama Sekolah : SD NEGERI KARET TENGSIN 21 PG

Nomor

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	
16	17	18	
19	20	21	
22	SD-K1	23	
24	25	26	
27	28	29	
30	31	32	
33	34	35	

1 Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi.

LEVEL

CAPAIAN KINERJA

- | | |
|---|--|
| 4 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 3 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 2 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di sekolah/madrasah. |
| 1 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di kelas. |

Definisi:

1. Disiplin merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib (dalam bentuk disiplin waktu, berpakaian, dan kepatuhan terhadap aturan) yang dipercaya merupakan indikator kewajiban siswa kepada sekolah/madrasah.
2. Membudaya adalah terwujudnya tindakan yang menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Pilih Level Kinerja sesuai Capaian Kinerja yang dimiliki sekolah/madrasah



INPUT DATA ISIAN AKREDITASI (DIA)

Apps YouTube Maps News Gmail PDF Jateng-1_SK Penet...

bansm.kemdikbud.go.id says

Apakah Anda yakin dengan level DIA yang dipilih?

OK

Cancel

NPSN : 20100552

Nama Sekolah : SD NEGERI KARET TENGSIN 21 PG

Nomor

- | | | | |
|----|-------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | |
| 16 | 17 | 18 | |
| 19 | 20 | 21 | |
| 22 | SD-K1 | 23 | |
| 24 | 25 | 26 | |
| 27 | 28 | 29 | |
| 30 | 31 | 32 | |
| 33 | 34 | 35 | |

1 Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi.

LEVEL

CAPAIAN KINERJA

- | | |
|---|--|
| 4 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 3 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 2 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di sekolah/madrasah. |
| 1 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di kelas. |

Definisi:

1. Disiplin merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib (dalam bentuk disiplin waktu, berpakaian, dan kepatuhan terhadap aturan) yang dipercaya merupakan indikator kewajiban siswa kepada sekolah/madrasah.
2. Membudaya adalah terwujudnya tindakan yang menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Muncul notifikasi “Apakah Anda yakin dengan level DIA yang dipilih”



INPUT DATA ISIAN AKREDITASI (DIA)

Apps YouTube Maps News Gmail PDF Jateng-1_SK Penet...

bansm.kemdikbud.go.id says

Apakah Anda yakin dengan level DIA yang dipilih?

OK

Cancel

NPSN : 20100552

Nama Sekolah : SD NEGERI KARET TENGSIN 21 PG

Nomor

- | | | | |
|----|-------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | |
| 16 | 17 | 18 | |
| 19 | 20 | 21 | |
| 22 | SD-K1 | 23 | |
| 24 | 25 | 26 | |
| 27 | 28 | 29 | |
| 30 | 31 | 32 | |
| 33 | 34 | 35 | |

1 Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi.

LEVEL

CAPAIAN KINERJA

- | | |
|---|--|
| 4 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 3 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan. |
| 2 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di sekolah/madrasah. |
| 1 | Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di kelas. |

Definisi:

1. Disiplin merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib (dalam bentuk disiplin waktu, berpakaian, dan kepatuhan terhadap aturan) yang dipercaya merupakan indikator kewajiban siswa kepada sekolah/madrasah.
2. Membudaya adalah terwujudnya tindakan yang menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Jika sudah yakin, klik "Ok" maka Level yang dipilih akan berwarna hijau



MENU UNGGAH DOKUMEN DIA

16	17	18
19	20	21
22	SD-K1	23
24	25	26
27	28	29
30	31	32
33	34	35

2	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di sekolah/madrasah.
1	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di kelas.

Definisi:

1. Disiplin merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib (dalam bentuk disiplin waktu, berpakaian, dan kepatuhan terhadap aturan) yang dipercaya merupakan indikator kewajiban siswa kepada sekolah/madrasah.
2. Membudaya adalah terwujudnya tindakan yang menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Tata tertib dan penegakannya yang mencakup hak, kewajiban, penghargaan, dan sanksi (antara lain sistem poin)	Belum unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
2	Buku piket yang berisi keterlambatan siswa dan ketidakhadiran siswa di sekolah/madrasah	Belum unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
3	Catatan guru/wali kelas dan tenaga kependidikan yang memuat kedisiplinan waktu siswa	Belum unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
4	Jurnal kelas yang mencantumkan data ketidakhadiran siswa di kelas dan data mata pelajaran yang diikuti siswa	Belum unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen

Klik Choose File untuk mengunggah dokumen



MENU UNGGAH DOKUMEN DIA

Open

Documents > __BANSM_2020 > PELATIHAN SISPENA 2020

Organize New folder

This PC

3D Objects

Desktop

Documents

Downloads

PENGENALAN FITUR BARU SISPENA IASP 2020 ...

Tata Tertib

Panduan Sispena 2020 untuk SM

Panduan Sispena untuk SM 2020

File name: Tata Tertib

All Files

Open Cancel

25 26

27 28

29 30

31 32

33 34

35

DIA

Level 4

Level 3

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen
1	Tata tertib dan penegakannya yang mencakup hak, kewajiban, penghargaan, dan sanksi (antara lain sistem poin)

Pilih dokumen yang akan diunggah, kemudian klik **Open**



MENU UNGGAH DOKUMEN DIA

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Tata tertib dan penegakannya yang mencakup hak, kewajiban, penghargaan, dan sanksi (antara lain sistem poin)	Berhasil unggah	Choose File Tata Tertib.pdf
2	Buku piket yang berisi keterlambatan siswa dan ketidakhadiran siswa di sekolah/madrasah	Belum unggah	Choose File No file chosen
3	Catatan guru/wali kelas dan tenaga kependidikan yang memuat kedisiplinan waktu siswa	Belum unggah	Choose File No file chosen
4	Jurnal kelas yang mencantumkan data ketidakhadiran siswa di kelas dan data mata pelajaran yang diikuti siswa	Belum unggah	Choose File No file chosen

Dokumen yang sudah diunggah, status unggah berwarna hijau



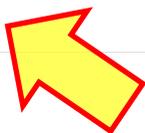
INPUT DATA ISIAN AKREDITASI (DIA)

NPSN : 20100552

Nama Sekolah : SD NEGERI KARET TENGSIN 21 PG

Nomor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	
15	16	17	18	
19	20	21	22	
SD-K1	23	24	25	
26	27	28	29	
30	31	32	33	
34	35			



1	Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi.
LEVEL	CAPAIAN KINERJA
4	Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
3	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
2	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di sekolah/madrasah.
1	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di kelas.

Definisi:

1. Disiplin merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib (dalam bentuk disiplin waktu, berpakaian, dan kepatuhan terhadap aturan) yang dipercaya merupakan indikator kewajiban siswa kepada sekolah/madrasah.
2. Membudaya adalah terwujudnya tindakan yang menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Tata tertib dan penegakannya yang mencakup hak, kewajiban, penghargaan, dan sanksi (antara lain sistem poin)	Berhasil unggah	Choose File Tata Tertib.pdf

Lanjutkan pengisian **DIA** sampai selesai seluruh butir



Dokumen yang diunggah di satu butir yang sama dengan dokumen untuk butir lain akan terunggah secara otomatis

Misal:

Butir 7 – Hasil karya dan prestasi siswa yang menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah secara lisan maupun tulisan.

Butir 8,9 – yang memerlukan dokumen yang sama otomatis terunggah juga, Ketika sudah diunggah di butir lain yang serupa



BUTIR 8



- 35 (SMK-K1)
- 36 (SMK-K1)
- 37 (SMK-K2)
- 38 (SMK-K3)
- 39 (SMK-K4)
- 40 (SMK-K5)
- 41 (SMK-K6)
- 42 (SMK-K7)
- 43 (SMK-K8)
- 44 (SMK-K9)
- [Hitung Sementara](#)
- Saya yakin dan setuju dengan penilaian ini
- [Simpan dan Selesai](#)

melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler c

3 Siswa menunjukkan keterampilan kreatif dar kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler c

2 Siswa menunjukkan keterampilan kreatif dar kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler c

1 Siswa menunjukkan keterampilan kreatif dar pembelajaran di kelas.

Definisi:

1. Kreatif adalah keterampilan untuk menemukan gagasan atau konsep baru atau hubungan baru antara gagasan dan konsep yang sudah ada.
2. Inovatif adalah keterampilan untuk mewujudkan suatu kreativitas dalam bentuk produk baru.
3. Budaya adalah suatu tindakan yang sudah menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4 Level 3 Level 2 Level 1

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Portofolio tugas pembelajaran yang mencakup materi tentang pengembangan kreativitas dan inovasi, serta nilai yang diperoleh siswa.	Ditunjukkan ketika visit	
2	Laporan pelaksanaan kegiatan terkait keterampilan kreatif dan inovatif yang mencakup jenis kegiatan, data partisipasi siswa, data karya dan prestasi, dan dokumentasi kegiatan <ul style="list-style-type: none">Laporan prestasi siswa	Sudah unggah	Choose File No file chosen

- Nomor
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12
 - 13
 - 14
 - 15
 - 16
 - 17
 - 18
 - 19
 - 20
 - 21
 - 22
 - 23
 - 24
 - 25
 - 26
 - 27
 - 28
 - 29
 - 30
 - 31
 - 32
 - 33
 - 34
 - 35 (SMK-K1)
 - 36 (SMK-K1)
 - 37 (SMK-K2)
 - 38 (SMK-K3)
 - 39 (SMK-K4)
 - 40 (SMK-K5)
 - 41 (SMK-K6)
 - 42 (SMK-K7)
 - 43 (SMK-K8)
 - 44 (SMK-K9)
 - [Hitung Sementara](#)
 - [Simpan dan Selesai](#)

7	Siswa menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah sesuai karakteristik abad ke-21.
LEVEL	CAPAIAN KINERJA
4	Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.
3	Siswa menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.
2	Siswa menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan yang dilakukan secara terbatas.
1	Siswa menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa secara lisan.

Definisi:

1. Berpikir kritis dan pemecahan masalah adalah kemampuan menggunakan pengetahuan untuk mengidentifikasi masalah, mengumpulkan informasi yang relevan, memikirkan alternatif solusi, dan membuat kesimpulan
2. Budaya adalah suatu tindakan yang sudah menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4 Level 3 Level 2 Level 1

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Portofolio/tugas dalam proses pembelajaran dan nilai yang diperoleh siswa	Ditunjukkan ketika visit	
2	Hasil karya dan prestasi siswa yang menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah secara lisan maupun tulisan.	Sudah unggah	Choose File No file chosen



Dokumen Prestasi pada butir 7 berstatus **Berhasil Unggah**, pada butir 8 berstatus **Sudah Unggah**



Tidak semua dokumen perlu diunggah. Ada yang perlu ditunjukkan saat visitasi. (ikuti sispena)

31 32 33 34

35 36 (SMK-K1)

37 (SMK-K2)

38 (SMK-K3)

39 (SMK-K4)

40 (SMK-K5)

41 (SMK-K6)

42 (SMK-K7)

43 (SMK-K8)

44 (SMK-K9)

Hitung Sementara

Saya yakin dan setuju dengan penilaian ini

Simpan dan Selesai

1. Berpikir kritis dan pemecahan masalah adalah kemampuan menggunakan pengetahuan untuk mengidentifikasi masalah, mengumpulkan informasi yang relevan, memikirkan alternatif solusi, dan membuat kesimpulan
2. Budaya adalah suatu tindakan yang sudah menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Portofolio/tugas dalam proses pembelajaran dan nilai yang diperoleh siswa		Ditunjukkan ketika visitasi
2	Hasil karya dan prestasi siswa yang menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah secara lisan maupun tulisan.	Sudah unggah	Choose File No file chosen



STATUS:

Berhasil unggah → label hijau

Dokumen pada butir yang di klik sudah berhasil diunggah

Sudah unggah → label hijau

Dokumen sejenis sudah diunggah di butir yang lain

Belum unggah → label kuning

Dokumen belum diunggah



NPSN : 20100552

Nama Sekolah : SD NEGERI KARET TENGSIN 21 PG

Nomor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	
15	16	17	18	
19	20	21	22	
SD-K1	23	24	25	
26	27	28	29	
30	31	32	33	
34	35			

1	Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi.
LEVEL	CAPAIAN KINERJA
4	Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
3	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
2	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di sekolah/madrasah.
1	Siswa menunjukkan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah namun terbatas di kelas.

Definisi:

1. Disiplin merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib (dalam bentuk disiplin waktu, berpakaian, dan kepatuhan terhadap aturan) yang dipercaya merupakan indikator kewajiban siswa kepada sekolah/madrasah.
2. Membudaya adalah terwujudnya tindakan yang menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.

DIA

Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
----------------	---------	---------	---------

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	Tata tertib dan penegakannya yang mencakup hak, kewajiban, penghargaan, dan sanksi (antara lain sistem poin)	Berhasil unggah	Choose File Tata Tertib.pdf

Dokumen **Berhasil Unggah** berwarna Hijau



Nomor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	
15	16	17	18	
19	20	21	22	
23	24	25	26	
27	28	29	30	
31	32	33	34	
35				

6	Siswa menunjukkan keterampilan berkolaborasi sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21.
LEVEL	CAPAIAN KINERJA
4	Siswa telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.
3	Siswa telah menunjukkan keterampilan berkolaborasi dengan dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.
2	Siswa telah menunjukkan keterampilan berkolaborasi dengan dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler secara terbatas.
1	Siswa telah menunjukkan keterampilan berkolaborasi dengan dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran secara terbatas.

Definisi:

1. Kolaborasi adalah kemampuan siswa dalam bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan dan disepakati.
2. Budaya adalah suatu tindakan yang sudah menjadi kebiasaan sehari-hari secara konsisten dan berkelanjutan yang didasarkan pada nilai-nilai tertentu.
3. Keterampilan siswa dalam kolaborasi dinilai dari kualitas dan keterlibatan siswa dalam kegiatan-kegiatan yang membutuhkan kerja sama dengan guru, tenaga kependidikan, atau antar siswa, di dalam dan di luar sekolah/madrasah.

DIA

Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
---------	---------	---------	---------

Dokumen yang dibutuhkan:

No	Dokumen	Status	Aksi
1	<ul style="list-style-type: none">• Jadwal piket harian di kelas• Jadwal kegiatan upacara yang berisi data siswa petugas upacara hari senin, upacara peringatan hari besar nasional, dan upacara peringatan hari-hari khusus	Sudah unggah	Choose File No file chosen
2	<ul style="list-style-type: none">• Laporan kegiatan ekstrakurikuler yang berisi data partisipasi kolaborasi siswa, kegiatan OSIS, dan jenis kegiatan ekstrakurikuler lainnya• Laporan kegiatan bersama di luar sekolah/madrasah selain kegiatan ekstrakurikuler yang mencakup jumlah dan jenis kegiatan serta data keterlibatan siswa	Belum unggah	Choose File No file chosen

Dokumen **Belum Unggah** berwarna **Kuning**



Cara mengganti dokumen yang diunggah,
dengan cara ditimpa saja dengan
dokumen penggantinya.

Tidak disediakan fitur hapus.



Bisakah sekolah mereview
dokumen apa saja yang sudah
berhasil diunggah?



Di menu awal tersedia halaman ini untuk review:

Dokumen Unggahan

No	Dokumen	Butir	Status Unggahan	Aksi
1	Tata Tertib Siswa	1	Belum unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
2	Buku/Jadwal Piket Siswa	1	Belum unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen

Butir belum diisi dan dokumen belum diunggah

Dokumen Unggahan

No	Dokumen	Butir	Status Unggahan	Aksi
1	Tata Tertib Siswa	1	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
2	Buku/Jadwal Piket Siswa	1	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen

Butir SUDAH diisi dan dokumen SUDAH diunggah

Jika sudah terunggah semua

Dokumen Unggahan

- Besar file unggahan maksimal 2MB
- Jenis file yang diizinkan: PDF, JPG, PNG, GIF, MP4, AVI, MP3, WAV
- Dokumen yang tidak diminta diunggah di Sispena, tetap disiapkan karena akan diminta oleh asesor ketika visitasi

Show 10 entries

Search:

No ↑↓	Dokumen	Butir ↑↓	Status Unggahan	Aksi
31	Daftar hadir rapat RKS/RKAS dan notulen	25, 28	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
32	Laporan kegiatan pelaksanaan program yang melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan, bisa berupa: video dan/atau foto	25	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
33	Laporan kegiatan pelaksanaan program kreatif dan inovatif berupa: video dan/atau foto hasil karya guru/siswa, karya ilmiah	5, 25	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
34	Dokumen kerja sama sekolah/madrasah dengan orang tua siswa dengan masyarakat sekitar (notulen rapat, daftar hadir rapat, foto, atau video)	26	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
35	Dokumen pelaksanaan kegiatan kebersihan sekolah/madrasah, misalnya dokumen pembagian tugas di bidang kebersihan, jadwal kebersihan, dan dokumentasi kegiatan.	27	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
36	Notulen raker/pertemuan penyusunan kurikulum sekolah/madrasah, daftar hadir	29	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
37	Dokumen raker/rapat evaluasi kurikulum yang berisi rekomendasi perbaikan hasil evaluasi	29	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
38	Rekap nilai tahun kedua untuk SMP dan SMA, tahun kelima untuk SD (diwakili oleh mapel yang mengalami peningkatan, 4 tahun terakhir)	29, SLB-K2	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
39	Panduan atau SOP pelaksanaan tugas guru/tenaga kependidikan	30	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
40	Jadwal mengajar guru, penugasan lain yang dibebankan kepada guru dan pembagian tugas tenaga kependidikan	30	Sudah unggah	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen

Nomor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	
15	16	17	18	
19	20	21	22	
23	24	25	26	
27	28	29	30	
31	32	33	34	
35	36 (SMK-K1)			
37 (SMK-K2)				
38 (SMK-K3)				
39 (SMK-K4)				
40 (SMK-K5)				
41 (SMK-K6)				
42 (SMK-K7)				
43 (SMK-K8)				
44 (SMK-K9)				

Hitung Sementara

Saya yakin dan setuju dengan penilaian ini

Simpan dan Selesai



DIA jika sudah diisi semua
S/M bisa menghitung nilai hasil
DIA sementara, dengan klik
hitung sementara

Nomor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	
15	16	17	18	
19	20	21	22	
23	24	25	26	
27	28	29	30	
31	32	33	34	
35	36 (SMK-K1)			
37 (SMK-K2)				
38 (SMK-K3)				
39 (SMK-K4)				
40 (SMK-K5)				
41 (SMK-K6)				
42 (SMK-K7)				
43 (SMK-K8)				
44 (SMK-K9)				

Hitung Sementara

Saya yakin dan setuju dengan penilaian ini

Simpan dan Selesai

Hitung Sementara

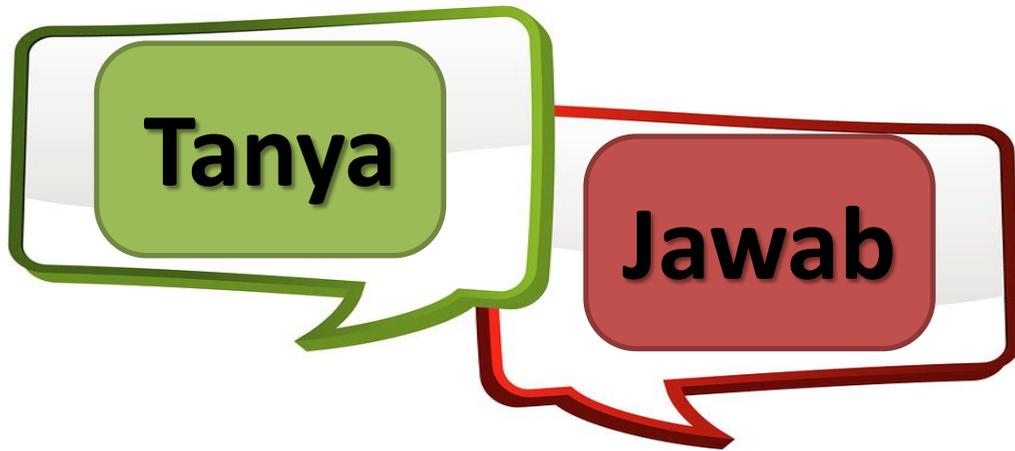
×

Komponen	Nilai
Mutu Lulusan	31.634615384615383
Proses Pembelajaran	26.583333333333332
Mutu Guru	18
Manajemen Sekolah	15.882352941176471
Nilai Butir	92.1003016591252
Nilai IPR	10.2
Nilai Akhir	88
Peringkat	B
Status Akreditasi	Terakreditasi

Hasilnya seperti ini
Jika yakin dan setuju, klik
Lalu simpan dan selesai



TANYA JAWAB & PRAKTIK



Terima kasih



bansm.kemdikbud.go.id



sekretariat.bansm@kemdikbud.go.id